

Anforderungen Englisch Oberstufe (Grund- und Leistungskurs)

Nachdem in der Unter- und Mittelstufe alle wichtigen sprachlichen Grundlagen des Englischen erworben wurden, geht es in der Oberstufe darum, diese weiter zu trainieren und zu erweitern, um auch inhaltlich komplexere Themen in englischer Sprache erarbeiten und diskutieren zu können.

Deshalb sollten Schülerinnen und Schüler zu Beginn der Oberstufe so weit Englisch „können“, dass sie

- den in Unter- und Mittelstufe erworbenen Wortschatz beherrschen,
- die Regeln der englischen Grammatik sicher anwenden können,
- unbekannte, auch komplexere Lesetexte verstehen und in eigenen Worten wiedergeben können,
- unbekannte Hörtexte in verschiedenen Varianten der englischen Sprache verstehen,
- sich frei und eigenständig, auch mit längeren Beiträgen, an Unterrichtsgesprächen in englischer Sprache beteiligen können,
- eigenständig Texte verfassen können,
- über eine verständliche Aussprache verfügen.

Darüber hinaus sollten Schülerinnen und Schüler

- mit Grundlagen der Textanalyse vertraut sein,
- unterschiedliche Wortschließungstechniken beherrschen und mit Wörterbüchern umgehen können.

In den Kursarbeiten (Grund- und Leistungskurs) stehen die Texterschließung und die eigenständige Textproduktion im Vordergrund. Inhaltlich sind die Arbeiten mit Deutscharbeiten vergleichbar. Grammatik- oder Vokabelaufgaben gibt es nicht mehr. Es dürfen Wörterbücher (ein- und zweisprachig) verwendet werden.

Im schriftlichen Abitur (Leistungskurs) gibt es neben einer Schreibaufgabe auch je eine (landesweit einheitlich gestellte) Prüfung in Hörverstehen und Leseverstehen.