

Anforderungen für den Leistungskurs Deutsch

I. Einstellung zum Deutschunterricht:

Bereitschaft...

- ✓ sich auf Texte aller Literaturepochen, deren Welt, Sprache und Autoren einzulassen
- ✓ zur Auseinandersetzung mit Sprache und Theorien zur Sprachuntersuchung
- ✓ viel und v.a. auch umfangreiche Texte zu lesen
- ✓ sich regelmäßig am Unterrichtsgespräch zu beteiligen
- ✓ Arbeits- und Lernunterlagen systematisch zu führen und längerfristig verfügbar zu halten

II. Fähigkeiten

- ✓ Fähigkeit, sich schriftlich und mündlich adäquat und sprachlich korrekt (Grammatik und Orthographie) zu artikulieren
- ✓ Gliederung und Aufbau von literarischen Texten sowie Sachtexten erkennen
- ✓ Gedankliche Zusammenhänge und Argumentationsgänge auf Schlüssigkeit und Folgerichtigkeit überprüfen
- ✓ Zusammenwirken von Gestaltungsmitteln und Aussageintention erkennen
- ✓ Wissen über formale und sprachliche Gestaltungselemente poetischer Texte (Epik, Drama, Lyrik)
- ✓ Ergebnisse der Interpretation von Texten strukturiert zusammenfassen, dabei regelgerechter Umgang mit direkten und indirekten Zitaten
- ✓ Geordnete und begründete Stellungnahme zu Problemen und Texten (Erörterung)
- ✓ Im Gespräch eigene Gedanken im Hinblick auf die Gesprächspartner verständlich formulieren
- ✓ Über Sachverhalte adressatenbezogen und zweckentsprechend informieren (Fachsprache)
- ✓ Referieren, auch frei nach Stichwörtern
- ✓ Protokollieren

Differenzierung zu Deutsch als Grundkurs

Sowohl im Leistungs- als auch Grundkurs sind die obengenannten Fähigkeiten erforderlich, allerdings nicht in dem zeitlichen und inhaltlichen Ausmaß wie im Leistungskurs. Der Schwerpunkt liegt im Grundkursbereich stärker in der aktiven Mitgestaltung des Unterrichts.